

教員を助ける0年目研修



藤永 咲月

小学校の先生になりたい！



夢が叶う

数ヶ月後

泣きながら出勤

「事故に遭った方が楽かも」
と考えた日も



これは 私の実話です

私に限った話ではない

つらい教員 1年目

2021年4月14日

...

今日はけがの伴う大きめな事件があったせいで、結局退勤は22時。まだ明日の授業にはほぼ手をつけてない...

部活もあって、初任だけど顧問の数も少ないから必然的にしっかり重要な役割がまわってくる...

学校出たら自然と涙が溢れ出てきて、帰りの車はずっと泣いてたあと2日乗り越えられるのだろうか



5



つらい教員 1年目

魔の11月
生きた心地がしない
起きて寝て仕事行って
帰って寝るだけの生活
問題ばかりでキツすぎる
ああ、辞めたい



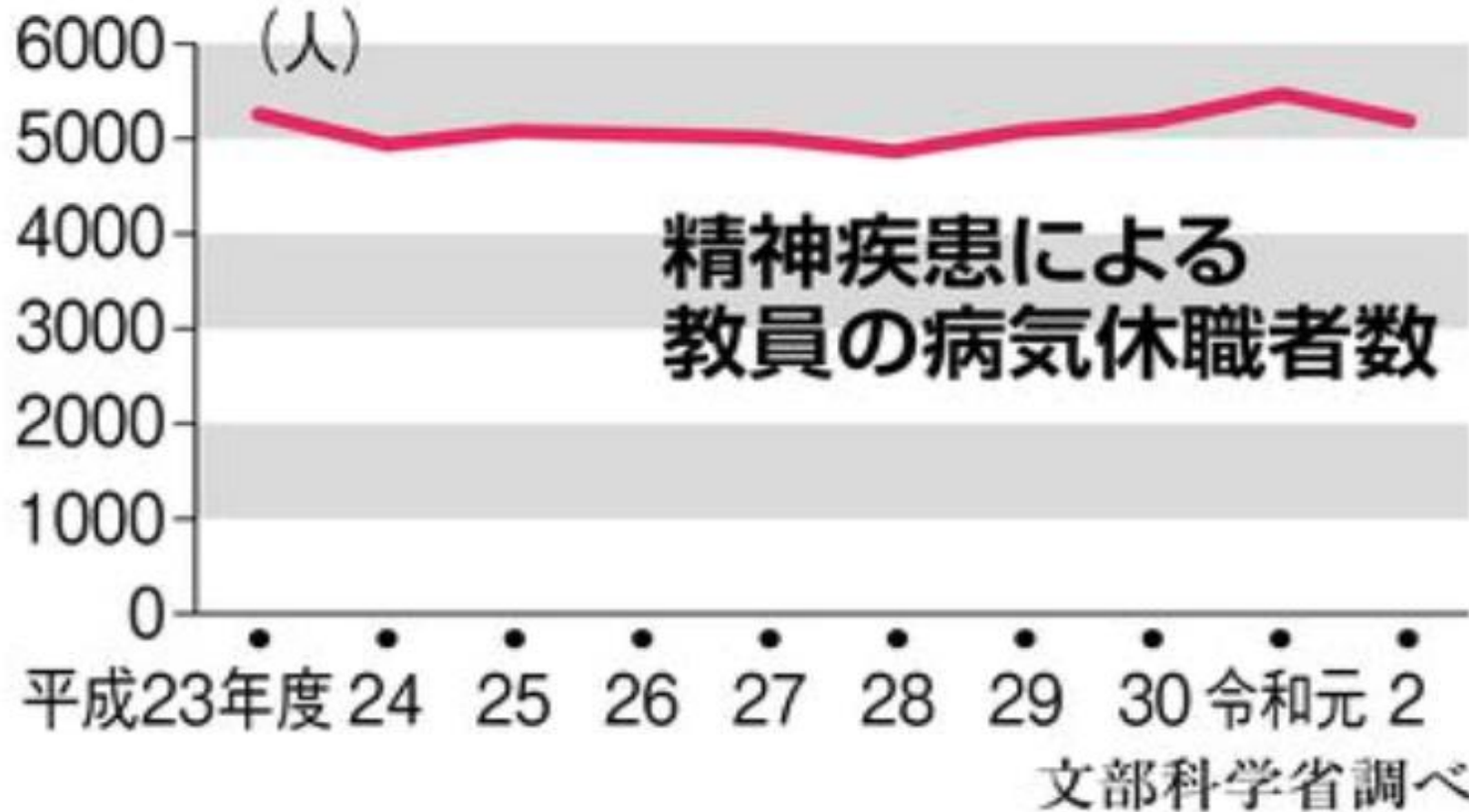
もう無理。メンタル崩壊。



精神疾患休職者 10年以上横ばい

精神疾患による休職者は5180人 若手で割合高い傾向

2021/12/21 19:04



文科省によると、精神疾患による病気休職者5180人のうち男性は2168人、女性は3012人。約92万人の全教員に占める割合は0.56%だった。ここに精神疾患による1カ月以上の病気休暇取得者を加えると計9452人で、全教員に対する割合は1.03%になった。

富山でも精神疾患 若手に多い



文部科学省 MINISTRY OF EDUCATION,
CULTURE, SPORTS,
SCIENCE AND TECHNOLOGY-JAPAN

令和2年度公立学校教職員の人事行政状況調査について

■ 病気休職・病気休暇（精神疾患）

富山県 20代 26名

…各市町村 1～2名は発生

深刻な教員不足・多忙化

公立校教員49人不足 県内、1月時点 若手の産休・育休続々 県議会教育警務委

学校・教育

2022/3/24 05:00



記事を保存



切り抜き紙面

●臨時教員も足りず、管理職が教壇に

富山県内の公立小中学校と高校、特別支援学校で今年1月、教員計49人が不足していたことが23日、分かった。県教委によると、産休や育休取得が相次いだことが主な理由で、近年続く大量採用による若手教員の増加が背景にある。臨時教員の手配もままならず、管理職が教壇に立ち補っているのが現状で、教員の多忙化の原因ともなっている。

今までと違うアプローチが必要

教員不足・多忙化の解消

「やりがい」PR

現場の労働環境改善



教員になる“前”の
「教員0年目研修」



入り口を広げる

出口を狭める

教員 1年目がつらい 3つの理由

- ① 教員養成と現場のギャップ
- ② 始業式が早い
- ③ こども相手のぶっつけ本番

① 教員養成と現場のギャップ

教員養成課程で学ぶこと

- 教科の歴史
- 学習指導要領
- 教育実習での授業研究
- 教育法規
- 教育心理

学術的
な学び

① 教員養成と現場のギャップ

現場で困ること

- ・ 子供の私語・立ち歩き
- ・ 学級のルールは？
- ・ 宿題は何を出そう？
- ・ 授業が間に合わない
- ・ 評価の付け方が分からない



ハウツー

あなたなら なんと行う？

- 教室で紙ヒコーキを飛ばしていることも
- クラスみんなで並んで体育館へ行きます

① 教員養成と現場のギャップ

大学での学びをどう実践するか

学術的
な学び

ハウツー

採用前に学ばない

現場での
実践

② 始業式の早さ

富山県では4月1日から**勤務4日目**に始業式

- 1日目…職員会議・担当クラスを知る
- 2日目…職員会議・名簿作り・名札作り
- 3日目…職員会議・お便り作り・遠足予約
・教室の机並べ・名前シール貼り
- 4日目…始業式

②始業式の早さ

- 教科書を見る余裕のない3日間
→ 次の日から毎日5時間ほぼ全教科の
授業をする

雑務に追われ

授業準備が十分にできない毎日が始まる

②始業式の早さ

■ 授業準備にとれる時間

8:00~15:30 授業

15:30~16:30

授業準備不足



こどもの意欲低下



授業崩壊

- ・ 丸つけ
- ・ 保護者連絡
- ・ 評価
- ・ 校務
- ・ 会議
- ・ 授業準備

③ こども相手のぶっつけ本番

ハウスメーカー

- 先輩と間取り作成
- 契約はベテランが
- 分からなかったら
先輩に聞く

教員

- ひとりで授業準備
- 保護者会も自分で
- 分からなくても
即時対応が必要

③ こども相手のぶっつけ本番

「こどもに後出しジャンケンは通用しない」

その瞬間瞬間に
適切な対応・指導が 求められる = こども相手の特性

教員 1年目がつらい 3つの理由

- ① 教員養成と現場のギャップ
- ② 始業式が早い
- ③ こども相手のぶっつけ本番

採用前研修の充実が有効

教員0年目研修の内容

- ① 現行「教師準備プレ講座」の課題
- ② 教員0年目研修の内容
- ③ 想定する体制

① 現行の「教師準備プレ講座」の課題

- ・ **講演会方式**

内容は教養を深めるもの

- ・ **実地開催**

R3年度はコロナで中止の回も

- ▲ 教員養成課程と現場のギャップを埋める内容・目的ではない
- ▲ 県外から参加できない

富山型教員養成プログラムにおける
教員採用内定者を対象とした教師準備期プログラムの実施

平成25年度
教師準備プレ講座
4月から教壇に立つみなさんへ

報 告 書



②教員0年目研修の内容

2021年2月～3月

「教員0年目サークル」活動

Twitterを通して拡散

全国に500名のメンバーが



篠田咲月 🤝 教育ぎゅっとネット
@sakippii22

【教員0年目サークル作りしました】
内容

- ・ 「先生になる前に知っておきたかった」を知れる(テキスト、zoom会)
- ・ 質問できる
- ・ 勉強会
- ・ 同じ自治体の先生と繋がれる(かも)

21:21 · 2021/01/17 · Twitter for iPhone

|| ツイートアクティビティを表示

65件のリツイート 8件の引用ツイート 600件のいいね

②教員0年目研修の内容

・2021年1月22日

とても勉強になりました！

明日書店に行ってオススメしていただいた教育書を探してきます！！！！

#0サー



②教員0年目研修の内容

2021年2月20日

...

本日も0サー参加させていただきました！

アドラー心理学、そんな考え方あったんだ.....！という感じで今までモヤモヤしていたものがスッキリしました ✨

自分もされて嫌だった「なんで？」を子どもにするところだった.....

リプに続きます 🍀

#0サー

いろんな正解があるということを示す
なんでいっぱい正解がある？視点の違い！

今日は子どものつもりで聞く&なんでこれをするのか？という視点で見る

↓

これをするすると先輩や同僚の授業を見たときに思いが読み取れる

(1回目は写真付き、だから写真で分かったら言っても良いよ)

犬

猫

猫一耳+ロボット=ドラえもん

などの小ネタも

狸

海狸 ビーバー

川獺 カワウソ

海獺

ニッコウキリギリス

②教員 0 年目研修の内容

zoom会予定



- ◆日時 月・火・金…21-22時 土…20:30-21:30
- ◆内容 (随時変更の可能性も)
- 2月第1週 … 学級運営・基本姿勢・担任の1日の流れ
 - 2月第2週 … 授業・授業準備・ルール・各教科
 - 2月第3週 … 生徒指導・トラブル対応・保護者対応
 - 2月第4週 … 仕事術・職員室での仕事
 - 3月第1週 … 学級システム・係・当番・日直
 - 3月第2週 … 宿題・テスト
 - 3月第3週 … 行事・失敗談・黄金の3日間
 - 3月第4週 … 直前の不安を払拭しよう

②教員 0 年目研修の内容

2.仕事にかける時間配分

↑
②重要度

要録 出席簿	指導案	通知表の所見 行事・学校の運営	教材研究 学級運営 おたより 保護者へ電話
鍵閉め		校務分掌	丸つけ
市からのアンケート			作品掲示
年休届け 出張届け	図工の朱書き プリント印刷	コメント	
書類探し			

①子どものため→

②教員 0 年目研修の内容

3.校務分掌って？

<私をもってきた校務分掌>

1年目 なし（図書）

2年目 クラブ活動・集会掲示委員会・音楽主任

3年目 委員会活動・集会掲示委員会・音楽主任

6年生を送る会主務・鼓笛隊パレード・
市音楽会

4年目 児童会・運営委員会

6年生担任…卒業アルバム写真撮影

卒業式 卒業式の後の会

教員0年目サークルの課題

- 届けたい富山の0年目教員に届かない
- 講師にかたよりが出る
- 趣味で続けるには限界がある
(学生からお金を取りたくない)

③想定する体制 既存の初任者研修を活用

- 実地とオンライン ハイブリット開催
- 11月～3月 月2回 全10回の開催
- 内容：現場のハウツー + 初任者研修の内容
- 講師：初任者研修の講師 +
各校に配置されている初任者指導担当教員

初任者研修を活用する3つのメリット

- 新たに講師を探さなくてよい
- 事前に初任者研修の内容を学べることで
見通しをもてる
- 着任後の初任者研修の回数を減らすことで

初任者の負担を減らせる

- ・ たまる丸つけ
- ・ つぶれる空きコマ

まとめ

- つらい1年目・教員不足・多忙化問題
- 教員養成課程と現場のギャップを埋める
「教員0年目研修」の有効性
- 現行の初任者研修の活用体制

おわりに



藤永 咲月

2016年6月5日 · 2人



教師になって2ヶ月ちょっと経ちました。
夢だったこの職業でしたが、
やっぱり難しいこと、自信をなくすこともたくさんあって、
なんで教採受かっちゃったんだろう、
なんて考えた日も、
朝行きたくなくて車で泣いた日も、ありました。
いやー、情けないなあ。

おわりに

教員の多忙化解消 進まない原因

「自分の労働環境改善に使う時間があるなら
明日のこどもたちのために時間を使いたい」

学校の外から改革を進めていく必要性

おわりに

こどもの未来が最優先の
教育現場に

